

Seminario

Il lungo cammino degli studi italo-iberici e americani tra CNR e UniMI

A più di trent'anni dalla
fondazione della sede
di Milano



PROGRAMMA

MILANO

19 | 11 | 2024 | ore 10.00

Sala biblioteca CNR-ISMed
Università degli Studi di Milano
Piazza Sant'Alessandro, 1

ORGANIZZATO DA

CNR-DSU, CNR-ISMed e Università degli Studi di Milano

COMITATO SCIENTIFICO

Alessandra Cioppi e Patrizia Spinato (CNR-ISMed)

COMITATO ORGANIZZATIVO

Emilia del Giudice e Martina Mattiazzi (CNR-ISMed)

COME PARTECIPARE

Il seminario è aperto al pubblico, fino a disponibilità di posti.
È possibile partecipare da remoto, su piattaforma [TEAMS](#)

INFO E CONTATTI

Emilia del Giudice (emilia.delgiudice@ismed.cnr.it)
Martina Mattiazzi (martina.mattiazzi@ismed.cnr.it)
www.ismed.cnr.it

Saluti istituzionali

Salvatore Capasso

Direttore Dipartimento Scienze Umane
e Sociali, Patrimonio Culturale, CNR-DSU

Gabriella Corona

Direttrice Istituto di Studi
sul Mediterraneo, CNR-ISMed

Marco Castellari

Direttore Dipartimento di Lingue,
Letterature, Culture e Mediazioni - UniMI

Laura Scarabelli

Professoressa
Università degli Studi di Milano

Intervengono

Ana Teresa Lecaros

Cónsul general
Consulado General del Perú en Milán

Georgina Marina

Cónsul adscrita
Consulado General del México en Milán

Ana Vázquez-Barrado

Directora Instituto Cervantes Milano

Relatori

Pier Luigi Crovetto

Università di Genova

Fare rete prima della 'rete'. Omaggio a Giuseppe Bellini

Patrizia Spinato

CNR-ISMed

*Gli studi letterari, tra Italia,
Penisola Iberica e America Latina*

Alessandra Cioppi

CNR-ISMed

*Gli studi storici italo-iberici
e il Mediterraneo*

Alberto Guasco

CNR-ISMed

Gli studi storico-religiosi

Maria Elena Seu

CNR-ISMed

*Un caso studio: il progetto
«Isole del Mediterraneo: L'Asinara»*

Stefano Carotenuto, Emilia del Giudice, Martina Mattiazzi

CNR-ISMed

Comunicazione, divulgazione e conservazione del patrimonio

Conclusioni

Gabriella Corona

Direttrice CNR-ISMed

Introduce e coordina Patrizia Spinato (CNR-ISMed)

